## **Tomblaine**

## « Ma vie de député-maire »

Le « Vent de Marie-Mar-vingt » est né il y a trois ans. C'est un outil de communication entre les différents acteurs du lycée des métiers Marie-Marvngt. Objectifs poursuivis: mettre en lu-mière les projets pédagogi-ques et enrichir la culture des élèves par des rencon-

Hier, l'un des professeurs de lettres, Sonia Balaud, qui participe à la conception de ce journal, s'est rendue avec deux de ses rédactrices, Blandine Schwarz et Laura Pihet, élèves de 1re Bac pro, accompagnement et service à la personne, à la mairie de

Tomblaine. Pour un entretien avec Hervé Féron, mai-re et député de Meurthe-et-Moselle.

Le but de cet entretien

était de découvrir la vie d'un élu de la République, son emploi du temps, son organisation entre ses deux missions de maire et de député et aussi quelques aspects de l'homme, public et privé.

Comment concilier le suivi des affaires de la ville de Tomblaine et participer aux différentes missions de député? Comme la semaine dernière, quand il s'est re-trouvé à Berlin pour la com-mémoration du 50e anniversaire du traité de l'Elysée, en compagnie des nombreux autres députés ministres, du président François Hollande et de son homologue alle-mande, Angela Merkel.

Précis, Hervé Féron a étalé son organisation qui com-mence le lundi très tôt dans son bureau tomblainois, avec le traitement des dos-siers de « sa » ville. Puis, départ pour Paris par le TGV, et ouverture des courriers en compagnie de son attaché parlementaire parisien et réponses.

Séance publique, travail dans les commissions, pré-paration des questions au



m Entretien dans le bureau d'Hervé Féron.

gouvernement. Sur place, déjeuner à la buvette de l'Assemblée et travail avec les parlementaires du grou-pe PS.

A Nancy, dans la circons-cription, les permanences sont assurées par du personnel qui prépare et étudie

les dossiers.
Petite touche plus personnelle... l'entretien s'est terminé par un questionnaire, façon Bernard Pivot. L'occasion de connaître un peu plus de l'homme.