

Intervention des élèves ingénieurs dans toutes les écoles élémentaires

de Tomblaine.

TOMBLAINE

Urbanloop à la portée des élèves de l'élémentaire

Six étudiants des Mines Nancy conduisent des séances de sensibilisation liées au projet Urbanloop, transport urbain du futur, dans les trois écoles élémentaires de Tomblaine. Une démarche qui s'intègre dans leur cursus de 1^{re} année, et se veut la plus responsable possible de l'environnement. Cette fois, c'était au tour de l'école Jules-Ferry.

Nos interventions s'articulent autour des transitions numériques, écologiques et énergétiques auprès des élèves de CE1/CE2 et CM1 » détaille Mathis Faucher, aux côtés de ses camarades Ayoub Bouchtioui, May Ouir, Martin Ricouard, Abdoul-Aziz Hassane et Benoît Catiga.

Quelques apports théoriques au préalable sont suivis de manipulations qui permettent aux enfants de comprendre les principes directeurs d'un transport autonome utilisant l'intelligence artificielle, à l'image d'Urbanloop. « Pour mon atelier, l'idée est de partir de la manipulation de l'énergie électrique, celle que les enfants connaissent le



La présentation d'Urbanloop sur un circuit de petites voitures.

mieux, et de mélanger les expériences à la présentation pour la rendre plus ludique » développe May, qui commence par définir l'électricité avec des billes roulant dans un tube

symbolisant les électrons dans un fil, avant de faire tourner un petit moteur avec des pales pour en faire un ventilateur.

Les élèves sont passionnés et

s'exercent à leur tour. Plus loin, Mathis aborde les conducteurs et les isolants avec des objets du quotidien, évoque le phénomène d'électricité statique en approchant un

feutre frotté contre sa manche près d'un petit bout de papier crépon qui se soulève alors.

Avec les deux autres ateliers, ils différencient les énergies renouvelables et non renouvelables, et découvrent la transformation d'une énergie en une autre.

Dans l'autre classe, la séance sur la transition numérique commence par une présentation d'Urbanloop sur un circuit de petites voitures, puis les élèves se regroupent pour réaliser de courts programmes sur Scratch Junior, un logiciel de programmation, avant d'être sensibilisés au concept d'intelligence artificielle. Les classes se rendront prochainement sur le site Urbanloop de Tomblaine afin d'essayer ce nouveau moyen de transport, et certains élèves seront présents pour la tentative de record du monde de consommation énergétique pour des véhicules autonomes sur rail, à la fin du mois de mai.

➤ **Plus de photos sur « estrepUBLICAIN.fr ».**